



Шифр

--	--	--	--

8 ДЕКАБРЯ 2016

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2016/2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	6	
2	10	
3	12	
4	10	
5	8	
6	6	
7	3	
8	15	
9	30	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Перед Вами задания по обществознанию. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Вам предлагается 9 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100. Обратите внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон.

Если Вам кажется, что задания относятся к незнакомой теме, не теряйте самообладание – внимание, сообразительность, остроумие, помогут успешно справиться с заданием.

Обратите особое внимание на задание №9 – «Эссе». Эссе должно стать отражением интеллектуального багажа, приобретенного Вами за школьные годы. **Эссе представляет собой творческое мини-сочинение по проблеме, которая представлена в форме афоризма. Эссе отличается небольшим объемом, свободной композицией, непринужденностью повествования, внутренним смысловым единством, и, главное, субъективным восприятием темы задания и личным отношением к рассматриваемой проблеме.**

Пишите разборчиво, яркой пастой.

Задания 1-8 выполняются на данном бланке,
задание 9 в отдельной тетради.

Время на выполнение заданий –
3 астрономических часа.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.
Обратите внимание! Правильными могут быть несколько позиций.
(По одному баллу за каждый правильный ответ. Максимум – 6 баллов)

1.1. Выберите верные суждения о формах государства:

- А. В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
- Б. В парламентских республиках правительство несет ответственность перед Президентом.
- В. Все авторитарные государства являются унитарными.
- Г. Для стран с тоталитарным режимом характерна унификация общественной жизни и ее милитаризация.
- Д. В федеративных государствах, как правило, формируется двухпалатный парламент.
- Е. В президентской республике парламент имеет право на осуществление импичмента в отношении президента.

1.2. К органам исполнительной ветви власти в РФ относятся:

- А. Правительство РФ.
- Б. Министерство юстиции РФ.
- В. Политическая партия «Единая Россия».
- Г. Федеральное Собрание РФ.
- Д. Президент РФ.
- Е. Федеральная антимонопольная служба.

1.3. Выберите верные суждения о постоянных издержках фирмы: в краткосрочном периоде

- А. Арендная плата.
- Б. Плата за электроэнергию.
- В. Выплата кредита.
- Г. Плата за транспортные услуги.
- Д. Оплата лицензии.
- Е. Оплата сырья.

1.4. Найдите в приведенном списке черты, характерные для относительной истины:

- А. Отражает познавательные возможности общества.
- Б. Выступает в качестве неполного знания о предметах.
- В. Не может быть опровергнуто.
- Г. Представляет собой исчерпывающее знание о познаваемом объекте.
- Д. Опирается на представления людей в конкретных условиях.
- Е. Не может быть подтверждена эмпирическим путем.

1.5. Найдите в приведённом ниже списке отрасли российского права:

- А. Публичное право.
- Б. Финансовое право.
- В. Международное право.
- Г. Частное право.
- Д. Конституционное право.
- Е. Административное право.

1.6. Найдите в приведенном списке черты, характерные для патриархальной семьи:

- А. экономическая зависимость членов семьи от главы.
- Б. четкое разделение семейных обязанностей на мужские и женские.
- В. ситуативное распределение власти между отцом и матерью.
- Г. строгая иерархия и неравенство членов семьи.
- Д. доминирование семейных интересов над интересами отдельных членов семьи.
- Е. основной целью воспитания является развитие творческой индивидуальности ребенка.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

2 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

(По одному баллу за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов)

- 2.1. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
- 2.2. Конфедеративное устройство предполагает объединение нескольких суверенных государств, создающееся для решения общих проблем.
- 2.3. Агностицизм в философии называется учение, признающее чувственный опыт источником знания и предполагающее, что содержание знания может быть либо представлено как описание этого опыта, либо сведено к нему.
- 2.4. При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.
- 2.5. Доходную часть бюджета составляют затраты на управление, связанные с обеспечением нормальной работы исполнительной, законодательной и судебной власти.

- 2.6. Содержание обязательного образования всегда зависит от требований и условий развития общества.
- 2.7. Господин Колбrait, представившись студентом, поселяется в эмигрантской семье, изучает язык, соблюдает обычаи, собирает данные и ведет дневник. Этот пример иллюстрирует такой научный метод как включенное наблюдение.
- 2.8. Наукой принято называть систему знаний о мире, воспроизводящую его существенные стороны и основанную на данных исследований.
- 2.9. В экономике доходом называется запас наличных денег.
- 2.10. Мажоритарная избирательная система предполагает возможность голосования одновременно за политическую партию и за отдельного кандидата.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

3 Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните – почему?

(По четыре балла за каждую верную позицию. Максимальный балл – 12 баллов)

- 3.1. Разделение властей; равенство всех перед законом; цензура; взаимная ответственность государства и граждан; верховенство права, закона.

- 3.2. Конфронтация, соперничество, конкуренция, консенсус, противоборство.

- 3.3. Сангвиник, холерик, флегматик, мизантроп, меланхолик.

4 Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Укажите номер предложения с ошибкой и предлагаемое Вами исправление.

(Максимальный балл – 10 баллов).

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

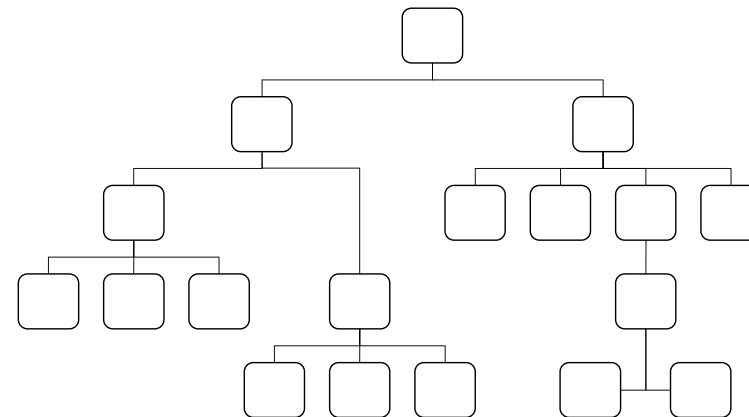
- [1] Высшим должностным лицом региона в настоящее время является окружной голова, срок полномочий которого – 5 лет.
- [2] Законодательную власть осуществляет Законодательное Собрание, срок полномочий его депутатов – 7 лет.
- [3] Соответствие законодательных и исполнительных актов Уставу области проверяет Уставный суд.
- [4] Исполнительным органом власти является Правительство области, состоящее из министерств, департаментов и управлений.
- [5] Правительство Свердловской области имеет право отменять или ограничивать сроки и область действия Указов Президента РФ на территории Свердловской области.
- [6] Из числа экономически активного населения около 5% не имеют занятия, но активно его ищут и классифицируются как домохозяева.
- [7] В 1996 году для координации деятельности областных органов власти область была поделена на пять управленческих округов.

8 Законодательно установлено, что округа не являются административно-территориальными единицами, и органы государственной власти в них не образуются.

9 Муниципальное образование «город Екатеринбург» не входит ни в один из управленческих округов и является городом федерального подчинения.

5 Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.
(Максимальный балл – 8 баллов)

1. Познание. 2. Суждение. 3. Формы. 4. Научное. 5. Теоретический. 6. Уровни. 7. Художественное. 8. Религиозное. 9 Ощущение. 10. Восприятие. 11. Эмпирический. 12. Представление. 13. Понятие. 14. Умозаключение. 15. Виды. 16. Обыденное. 17. Рациональное. 18. Чувственное.



6 Решите логическую задачу и обоснуйте свое решение.
(За верный ответ с обоснованием максимальный балл - 6 баллов)

Банк отрицает собственное несогласие с отказом клиента опротестовать дезинформацию о непредоставлении клиенту сведений об условиях кредита.

Вопрос: Ознакомил ли банк своего клиента с условиями кредита?

7

Внимательно прочитайте условие и выполните задания.

(По одному баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 3 балла)

Законодательством Российской Федерации определен особый правовой статус ребенка в семейных отношениях, выражающийся в том, что ребенок вправе высказывать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

- 7.1. С какого возраста учет мнения ребенка по большинству вопросов семейной жизни обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам?**

- 7.2. Назовите возраст, по достижении которого, гражданин утрачивает статус ребенка. В каком нормативно-правовом акте это зафиксировано?**

- 7.3. Назовите возраст, по достижении которого, человек самостоятельно решает вопросы изменения имени, фамилии, отчества, обращения в суд за защитой нарушенных семейных прав?**

- 8 Прочтите нижеприведенный отрывок из поэмы Н.А. Некрасова и выполните задания.**

(По пять баллов за каждое полностью выполненное задание. Максимальный балл –15 баллов)

На столбовой дороженьке

Сошлись семь мужиков:

Семь временнообязанных...

Сошлись – и заспорили:

Кому живется весело,

Вольготно на Руси?

Роман сказал: помещику,

Демьян сказал: чиновнику,

Лука сказал: попу.

Купчине толстопузому!-

Сказали братья Губины,

Иван и Митродор.

Старик Пахом потужился

И молвил, в землю глядячи:

Вельможному боярину,

Министру государеву.

А Пров сказал: царю...

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

9 Эссе

(Максимум – 30 баллов)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

9.1. Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе:

1.

Устаревают не только ответы, но и вопросы.
Эрнест Миллер Хемингуэй, американский писатель (1899–1961)

2.

Инфляция – единственная форма наказания без законного основания.
Милтон Фридман, американский экономист (1912–2006)

3.

В отрыве от истины совесть – не более чем глупость, она достойна сожаления, но никак не уважения.
Сэр Уинстон Леонард Спенсер-Черчилль, премьер-министр Великобритании, (1874–1965)

4.

Судьба демократии при любой ее форме и развитости зависит от мелкой технической детали – процедуры выборов. Остальное второстепенно.
Хосе Ортега-и-Гассет, испанский философ и социолог, (1883–1955)

5.

Только гуманист может любить людей и ненавидеть их.
Конфуций, древний мыслитель и философ Китая (ок. 551 г. до н.э.–479 г. до н.э.)

6.

Знание бывает двух видов. Мы сами знаем предмет – или же знаем, где найти о нем сведения.
Бенджамин Франклин, американский политический деятель, (1706–1790)

7.

Любовь к родине не знает чужих границ.
Станислав Ежи Лец, польский поэт, философ, (1909–1966)

8.

Если бы брак не был основой семьи, то он так же не являлся бы предметом законодательства, как, например, дружба.
К.Маркс, немецкий философ, экономист, общественный деятель, (1818–1883)

9.

Право есть искусство добра и справедливости.
Латинское изречение

10.

Значение денег заключается, прежде всего, в их способности служить связью между настоящим и будущим.
Джон Мейнард Кейнс, английский экономист (1883–1946)